

แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา (หลักสูตรเกษตรผสมผสาน)

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส มีหน้าที่ทำตามนโยบายของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งมีนโยบายหลักคือมุ่งที่จะทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีแก่เด็กและเยาวชนภายใต้กระบวนการยุติธรรม ดังนั้นการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูผู้ที่กระทำความผิดเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมดูแล รวมทั้งการส่งเสริมพัฒนาเสริมศักยภาพเยาวชน ภายใต้การปลูกฝังเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้หันมาองวิถีเกษตรพอเพียง การให้ การแบ่งปัน และการเดินตามรอยเท้าพ่อและศาสตร์แห่งพระราชา ให้สามารถกลับสู่สังคมได้โดยปกติสุข เกษตรผสมผสาน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เด็กและเยาวชนซึ่งถือเป็นผู้ด้อยโอกาสได้มีคุณภาพที่ดีตามนโยบายของรัฐบาล ปลูกฝังแนวความคิดการเกษตรแบบยั่งยืน ปลอดภัยและมีรายได้ มีทุนชีวิตที่ดีต่ออาชีพเกษตรกรรมอันเป็นรากฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศไทย ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส จึงเห็นความสำคัญการในการทำเกษตรผสมผสาน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างทักษะอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืน และสามารถดำรงชีวิตได้ด้วยสัมมาชีพภายหลังปล่อยตัว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน
๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเห็นความสำคัญเรื่องการทำเกษตรแบบผสมผสาน
๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะและมีทางเลือกในการประกอบอาชีพ
๕. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้จักการใช้ชีวิตแบบพอเพียง พอกินพอใช้ รู้จักประมาณตน ตามพระราชดำรัสในหลวง
๖. เพื่อลดความเครียด ความวิตกกังวล ของเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้สารเสพติด ได้เปลี่ยนทัศนคติ มีความอดทน อุตสาหะ

๓. คุณและลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

สามารถนำความรู้ไปใช้และสร้างอาชีพและเพิ่มทักษะการทำงาน

๔. เป้าหมาย /สมรรถนะที่สำคัญ

เด็กและเยาวชนที่ความสนใจด้านเกษตรในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

๕. กลุ่มเป้าหมาย เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส

๖. คำโครงหลักสูตร เกษตรผสมผสาน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ การเกษตรผสมผสาน	๑.อธิบายความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ เกษตรผสมผสาน ๒.วิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ เกษตรผสมผสาน ๓.สำรวจทรัพยากร ในชุมชนได้ ๔.บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบ อาชีพเกษตรผสมผสาน ๑.๒ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประกอบ อาชีพ การเกษตรผสมผสาน ๑.๓ การสำรวจทรัพยากรในการทำ เกษตรผสมผสาน ๑.๔ ทิศทางในการประกอบอาชีพ	๓ ชั่วโมง	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ การเกษตรผสมผสาน	๑.อธิบายเกี่ยวกับ การเกษตรประเภท ต่างๆได้ ๒.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำ เกษตรผสมผสาน ๓.อธิบายขั้นตอน และสามารถ ปฏิบัติการเกษตร ผสมผสานรูปแบบ ต่างๆได้ ๔.ให้คำแนะนำใน การทำเกษตร ผสมผสานได้อย่าง ถูกต้อง	๒.๑ ประเภทของเกษตร ผสมผสาน ๒.๒ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเกษตร ผสมผสาน ๒.๓ การนำวัสดุประเภทต่างๆ ไป ใช้ในการเกษตรผสมผสาน ๒.๔ ขั้นตอนการเกษตรผสมผสาน และฝึกปฏิบัติทำรูปแบบต่างๆ เช่น การเลี้ยงสัตว์ การปลูกพืช การทำ ปุ๋ย ๒.๕ การทำเกษตรผสมผสานให้ ยั่งยืน		๓๐ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการอาชีพ การเกษตรผสมผสาน	๑.วางแผนควบคุม คุณภาพการผลิตและ	๓.๑ การควบคุมการทำเกษตร ผสมผสาน - เทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพ	๒ ชั่วโมง	

	ออกแบบการเกษตร ผสมผสานได้ ๒.จัดทำฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้ ๓.วางแผนและ ปฏิบัติการกระจาย สินค้าและ ประชาสัมพันธ์ได้ ๔.วิเคราะห์ความ ต้องการในการทำ เกษตรผสมผสานให้ ยั่งยืน ๕.บันทึกข้อมูลต้นทุน กำไรได้ ๖.ประกอบอาชีพ เกษตรผสมผสานด้วย ความซื่อสัตย์และ รับผิดชอบต่อชุมชน	การทำเกษตรผสมผสาน บรรจุ ภัณฑ์ ๓.๒ การจัดการทำเกษตร ผสมผสาน - การจัดทำฐานข้อมูล - การกระจายความรู้ - การประชาสัมพันธ์ ๓.๓ การวิเคราะห์ศักยภาพในการทำเกษตรผสมผสาน - ความต้องการทำเกษตรผสมผสาน - การบันทึกข้อมูล ต้นทุน -กำไร ๓.๔ คุณธรรม จริยธรรม สำหรับผู้ประกอบอาชีพการทำเกษตรผสมผสาน		
--	--	--	--	--

๗. วิธีการประเมินผล

- การประเมินความรู้จากใบงาน
- ประเมินผลงานระหว่างเรียนปฏิบัติ
- ประเมินจากผลผลิต

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายสุวรรณ์ ทองชวน)

พนักงานพินิจ ส๒

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางหวานใจ เลอธนกุล)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ นราธิวาส

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายศรายุทธ ทองชีวิต)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจังหวัดนราธิวาส